اختبار متعدد التخصصات 🕦

الزمن: ساعتان **(2)**

الصف السادس الابتدائي

شهر مارس

اللـفــة العـــربـية



أولًا: القراءة:



أحب:	قأثم	اثنان»، ا	يباة دائمًا	ضوع «الح	من مہ
. —	<u> </u>	, , , , ,			_

«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلًا: بارك الله فيك يا ولدى. هذا ما قصدته تمامًا، الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لابد

	له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره».
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(يُلزم - يطلب - يَعرِض - يُصِرّ)	۱-مرادف «يفرض»:
(حزن - عبس - تعب - مرِضَ)	۲ ـ مضاد «ابتسم»:
(حفيدة – حفيد – محفد – حافد)	٣– مفرد «أحفاد»:
(إفريقيا - آسيا – أوربا - أمريكا)	٤– هيأ الله لـ«على مبارك» سياحة إلى
(أخوه - أخوك - أخاك - أخيه)	٥- «كرمت أخيك ». صواب ما تحته خط هو
	ثانيًا: المحفوظات:
	- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ، ثم أجب:
قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا	قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ
	وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا».
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(تشاجروا - تقاتلوا بالسِّهام - تنازعوا - اقترعوا)	۱– مرادف «استهموا»:
(نسی – فقد – ابتعد – أهمل)	۲ ـ مضاد «أصاب»:
(الرجال – النساء – الشباب – أفراد المجتمع)	٣- الحريةُ في الإسلامِ مقيَّدَةٌ بمصلحةجميعًا.
(ترادف – توکید – تضاد – ترابط)	٤- «القائم- الواقع » بينهما
(فاعلًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه)	ه- «فاعل الخير محبوب». كلمة «الخير» تُعرب:



٤٠ English

Choose	the	correct	answer	from a	ı. h	- C	or	d:
CHOOSE	CIIC	COLLECT	alisvei		I, N	7	VI.	u.

1 The	can fly.		
a) parrot	b) panda	c) tiger	d) deer
2 I can't move the b	ass. It's so	•	
a) little	b) small	c) heavy	d) new
3 She	out the rubbis	h when the kangar	oo hopped by.
a) will take	b) takes	c) take	d) was taking
4 I can see some mu	ısical instruments in t	he	room.
a) English	b) art	c) music	d) Arabic
A: How did they p	lay the match? B: The	ey played	·····••
a) well	b) good	c) bad	d) quiet

درجة الدراســـاتاللجـــتماعية

ين الأقواس:	الصحيحة مما	- اختر الإحاية
ب د کورس .		

🚺 أشهر الأودية الجافة في سيناء وادى	
-------------------------------------	--

(العلاقى - حوف - العريش - النيل)

🕠 من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية

(إكرام الضيف - احترام المجالس العرفية - العلاج بوسائل بدائية - التعاون)

👕 بدأ أحمد عرابي كفاحه ضد استبداد النظام التركي منذ عهد............

(سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - طلعت حرب)

وفضمشروع مدامتياز شركة قناة السويس ١٩١٠م.

(مصطفى كامل - طلعت حرب - أحمد عرابى - محمد فريد)



درجة الـريـاثـيات

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱، صفر، ۱-، ملیون)	🕥 أصغرعدد صحيح غيرسالب هو
(\- , \ \ , \ - , \ \ -)	العدد الصحيح الواقع بين العددين -٢ ، ٣ هو
(۹،۱،–۹، صفر)	المعكوس الجمعى للعدد ٩ هو
(\	إذا كانت $-0 = -2$ ، فإن قيمة : -0 $0 = -2$ ، فإن قيمة : -0
(٧,٤,٣,١)	النقطة (٣،٤) تبعد عن محور الصادات بمقداروحدات طول.
((٤,٣),(٤,٤),(١,٤),(٢,٣))	٦ صورة النقطة (٥،٦) بالانتقال (س -١، ص +٦) هي ···································

درجة الما وم

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المكنسة اليدوية رافعة من النوع
- - 😙 من روافع النوع الثاني
- (كسارة البندق المقص ماسك الفحم الدباسة)

(سدس - ربع - نصف - ضعف)



Mathematics

Choose the correct answer:

$$(-1)^8 + (-1)^9 = \dots$$

a) 0

b) -1

c) 1

d) -2

 $2 \left| \frac{5-11}{3} \right|$ Z.

a) ∈

b) ∉

c) ⊄

d) ⊂

3 The image of the point (-3, 4) by translation (x + 2, y - 6) is ______

a) (-5, -2)

b) (-1, -2)

c) (5, -2)

d) (1, -2)

4 The circumference of the circle = $\times \pi$

a) r

b) 2r

c) r²

d) r + 2

5 The set of the counting numbers () ----- N.

a) ∈

b) ∉

c) ⊄

d) ⊂

6 The value of $\frac{2^3 \times 2^5}{2^2} = \dots$

a) 32

b) 24

c) 16

d) 64

7 If A (-3, 4) and B (-3, 8), then AB =units.

a) 12

b) 6

c) 4

d) 8

Science

Choose the correct answer:

1is considered a first-class lever.

a) Wheelbarrow

b) Pincer

c) Manual broom

d) Bottle opener

2 is a fixed point that a rigid bar rotates around it.

a) Force

b) Fulcrum

c) Resistance

d) Lever

3 Which of the following levers always saves effort?

a) Scissors.

b) Nutcracker.

c) Sweet holder.

d) Coal holder.

a) first class lever

b) third class lever

c) second class lever

d) fourth class lever

اختبار متعدد التخصصات 🕜

الزمن: ساعتان

الصف السادس الانتدائي

شهر مارس

اللـفــة العـــربـية



أولًا: القراءة:



- من موضوع «الحياةُ دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«تقدُّم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها، فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي بالجائزة الأولى .. لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ يرع أحدهما في رسم اللوحة، ويرع الثاني في تلوينها».

•	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(فاز – نجح – تفوَّق – أجتاز)	١- معنى «برع»:
(النطاقات - المناطيق - الناطقات - المناطق)	٢- جمع «المنطقة»:
(المساواة - العدل - الحرية - التعاون)	٣– تؤكد الفقرة السابقة أهمية
	٤ – كانت الدروس تلقى على «على مبارك» في بعثته باللغة
(الفرنسية - الإنجليزية - العربية - الألمانية)	
	 ٥- «ابوك ذو خلق». كلمة «أبوك» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الواو - الألف - الفتحة)	
	ثانيًا: المحفوظات:
	- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:
مُ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا	قَالَ رسولُ اللهِ عَلَيْكَ الْمَانِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْ
	وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَر
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(المتولى - الحافظ - الأمين - الصادق)	١-مرادف «القائم»:
(قوامون - أقوام - قوائم - قائمات)	٢- جمع «قوم»:
(الإخلاص – السلام – الحرية – الأمانة)	٣- يدورُ الحديث الشريف حول مفهوم
(النور - الضياء - الحدود - الرحمة)	 ٤- «القائم على حدود الله». فيه تصويرٌ لتعاليم الله بـ
به:	٥- «كافأ المعلم ذا الخلق». «ذا» مفعول به منصوب، وعلامة نصر
(الكسرة - الياء - الفتحة - الألف)	



قرجة English

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 He is a singer.

- a) badly b) well
- c) good
- d) sadly

2 Noha likes playing music. She plays theevery day.

- a) bus
- b) bath
- c) pass
- d) bass

3 She's on make-up.

- a) putting
- b) drawing
- c) playing
- d) taking

4 Yesterday, he played the

- a) homes
- b) shoes
- c) drums
- d) cars

5were you doing when the lion ran by?

- a) Where
- b) What
- c) When
- d) Which

الدراســاتالاجــتماعية



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

فصل	ح الخماسين في	🚺 تهب ریاح
-----	---------------	------------

(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(الوادى الجديد - شمال سيناء - البحرالأحمر - جنوب سيناء)

اسس مصطفى كامل الحزبالمصرى عام ١٩٠٧م.

(الوفد - الوطني - الإصلاح - الأمة)

كانهو الحاكم الفعلى للبلاد بعد الاحتلال البريطاني لمصر.

(أحمد عرابي - الخديو توفيق - السلطان العثماني - المعتمد البريطاني)



درجة الـريـاثـيات

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $(V_-, W_-, V_-, V_-) = - V_-, V_- = 0$, $(V_-, W_-, V_-, V_-) = 0$

ص ، صفر ، ∅ ، صه (ط ، صفر ، ∅ ، صه)

صورة النقطة (-٤، ٣) بالانتقال (٥، -٢) هي

إذا كانت ((٣ ، ٤) ، ب (٣ ، ٢) ، فإن طول (ب = وحدة طول.

|--| |--| |--| |--|

العنصرالمحايد الجمعى العنصرالمحايد الضربي. (< ، > ، = ، غيرذلك)

العالوم

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

من روافع النوع الأول

(الدباسة - المقص - عربة الحديقة - صنارة السمك)

🤨 إذا كان طول ذراع القوة يساوى طول ذراع المقاومة فإن الرافعة من النوع

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

😙 كل ما يلى من وظائف الروافع ما عدا

(تكبيرالقوة - تجنب المخاطر - تقليل المسافة - زيادة السرعة)

ئ تؤثرقوة مقدارها ٢٠ نيوتن، على بعد ١٠ سـم من محورارتكازرافعة فإن مقدار المقاومة التي تبعد ٤ سـم عن محور الارتكاز عند اتزان الرافعة تساوىنيوتن.

 $(\circ \cdot - \cdot \circ - \circ - \circ)$



Mathematics

Choose the correct answer:

a) **Z**-

b) N

c) Z

d) Ø

2 The additive identity element in Z is

a) 1

b) -1

c) 0

d) 2

 $3 2^5 \times 2^2 = \dots$

a)2⁷

b) 4⁷

c) 1

d) 2³

4 | -5 | + 5 =

a)1

b) 0

c) 10

d) 25

5 | 3 – 15 | = ············

a) -12

b) 18

c) 12

d) -18

6 The point (-3,4) is the image of the point (-5, 2) by translation

a) (2,2)

b) (2, -2)

c) (-2, 2)

d) (-2, -2)

 \bigcap In the following figure the distance between the points A and B =units.

a) 1

b) 2

3

c) 3

d) -2

-3 -2 -1 0 1 2 3

درجة

Science

Choose the correct answer:

a) seesaw

b) wheelbarrow

c) sweet holder

d) manual broom

2 The force arm is sometimes equal to the resistance arm in the ____ class lever/s.

a) first

b) second

c) third

d) (a) and (b)

3 When the arm of force is longer than the arm of resistance, the effort force is ——— the resistance force.

a) larger than

b) smaller than

c) double

d) equal to

4is the lever that increases the speed of objects...

a) Hockey bat

b) Nutcracker

c) Manual broom

d) Crowbar

اختبار متعدد التخصصات ٣

الصف السادس الابتدائي

شهر مارس

درجة اللــفــة العـــربـية





الزمن: ساعتان

(2)

- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

مع الذى ينتشــرفيه	ون مع غيره، والمجت	فرض عليه التعا	، مجتمع ؛ مما يا	له من العيش في	م طبيعته لا بد	لإنسان بحك	>>
	سون من الأنانية ».	مم جميعًا؛ فيتخلم	يما بينهم لخيره	فراده يتكاتفون ف	فيه أحد؛ لأن أه	عاون لا يضيع	الت

م جميعًا؛ فيتخلصون من الانانية ».	التعاون لا يضيع فيه احد؛ لان افراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(يتعاونون - يتنافسون - يتبادلون - يتشاورون)	۱ ــ مرادف «يتكاتفون»:
(المجتمعون - المجتمعات - الاجتماعات - الجماعات)	
	٣- الصفة التي تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش في مجتمع هي
(التسامح - التعاون - الأمانة - القناعة)	
(3071-5071-0071-0771)	٤ ـ رُشح «على مبارك» للسفر إلى أوربا عام
(ذی - ذو - ذا - ذوا)	٥ – سلمت علىخلق .
	ثانيًا: المحفوظات:
	- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:
مَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا	قَالَ رسولُ اللهِ عِلَّا ﴿ مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَنَ
عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ	وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا
ى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا».	نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَ
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ضاعوا – ماتوا – سقطوا– تعبوا)	۱ – مرادف «هلکوا»:
(نساعد - نشفى - ننفع - نُحسِن)	٢ - مضاد «نُؤْذِ»:
(السعادة - الاستقرار- المسئولية - التفاؤل)	٣- يشيرُ خرقُ السفينةِ إلى عدمِ الإحساسِ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ترابط – ترادف – تضاد – توکید)	٤- «تركوهم- أخذوا على أيديهم» بينهما
(مضافًا إليه - خبرًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)	٥- «أنت كأبيك». كلمة «أبيك» تُعرب:



٤٠ English

Choose the correct answer from a, b, c or d:

	TI.	1 1 1 1 1	L
1	The	neips people wno	nave emergencies.

- a) officer
- b) baker
- c) farmer
- d) teacher
- 2 I'm ready for the concert.
 - a) helping
- b) having
- c) seeing
- d) getting
- 3 Ali was washing the car the eagle flew by.
 - a) why
- b) what
- c) when
- d) where
- 4 How manyof water did you have at dinner?
 - a) cans
- b) bottles
- c) bowls
- d) cups

Theis very big.

- a) eagle
- b) deer
- c) parrot
- d) bear

الدراســاتالاجــتماعية

			7	•
		5	Ĺ	
		_	1	
	ä	ج	J.	2
_				

- اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

•	في شمال	مارماريكا إ	هضبة	توجد	U

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء المغربية)

🕥 من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية

(نقص الغذاء - الزواج المبكر - الهجرة - الأمية)

(التل الكبير - قناة السويس - كفرالدوار - رشيد)

عقدتالاتفاق الودي عام ١٩٠٤م.

(إنجلترا وفرنسا - إنجلترا وروسيا - فرنسا وألمانيا - إنجلترا والدولة العثمانية)



الــريــاث

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱۰ ، ۱ ، صفر ، ۱۰۰) 🕦 أكبرعدد صحيح سالب هو

صفر} صفر $(\not\supset , \supset , \not\supset , \ni)$

😙 صورة النقطة (٢، -١) بالانتقال ٣ وحدات في الاتجاة الموجب لمحورالسينات هي

((7,7),(7,0),(1-,0),(7,7))

 $(\Gamma_1 - V_1 V_1 - \Gamma)$ إذا كان ٨ س = - ٤٨ ، فإن س =

 $(\emptyset, \downarrow, \neg \neg, \neg)$ ٠- ط =

(-۳، صفر، ۲،۲) 🕤 المعكوس الجمعي للعدد (٣٠) هو



ف الشكل المقابل:

المسافة بين النقطتين ١ ، ٣ تساوىوحدة طول.

الم الم

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚺 حاصل ضرب المقاومة في ذراعها يساوي

(عزم القوة - عزم المقاومة - ذراع القوة - ذراع المقاومة) كل ما يلى من روافع النوع الثالث ما عدا

(مضرب الهوكي - صنارة السمك - الأرجوحة - الملقط)

🥦 أي الروافع التالية أكثرتوفيرًا للجهد

(الميزان المعتاد - عربة الحديقة - ماسك الفحم - المكنسة اليدوية)

نيوتن. ﴿ وَافِعِهُ مَتَرَنَةُ طُولِهِا مِتَرِ أَثْرِتَ عَلِيها قَوةَ مَقَدَارِهِا ٦٠ نيوتَنَ فَإِنْ مقدار المقاومة المؤثرة تساوينيوتن. $(7 \cdot -0 \cdot - \xi \cdot - \tau \cdot)$



Mathematics

Choose the correct answer:

	1	2		Z+
--	---	---	--	----

a) ∈

b) ∉

c) ⊂

d) ⊄

2 The image of the point (-----) by translation (x - 3, y + 4) is (-5, -3)

a) (-8,15)

b) (-2, 7)

c) (-8,7)

d)(-2,-7)

3 The additive inverse of $(-5)^2 = \cdots$

a) -25

b) 5

c) 25

d) – 5

4 {0} N

a) ∈

b) ∉

c) ⊂

d) ⊄

 $\frac{2^3 \times (-2)^4}{2^5} = \dots$

a) -4

b) 2

c) -2

d) 4

6 The image of the point (3, 2) by the translation (1, 2) is

a) (-4,4)

b) (4,4)

c) (4, -4)

d) (5,3)

7 The multiplicative neutral element in Z is

a) 0

b) 1

c) –1

d) none of the previous

Science

Choose the correct answer:

a) nutcracker

b) scissors

c) sweet holder

d) crowbar

All the following are among functions of levers except

a) increasing speed

b) increasing size

c) increasing force

d) avoid dangers

3 When the lever is balanced,

a) effort force/arm of resistance = resistance force/arm of force

b) effort force/arm of force = resistance force × arm of resistance

c) effort force \times arm of force = resistance force \times arm of resistance

d) effort force \times arm of resistance = resistance force \times arm of force

a) 10 newtons

b) 20 newtons

c) 5 newtons

d) 100 newtons

إجابة اختبار متعدد التخصصات

الصف السادس الابتدائي



اللـفــة العـــربـية

أولًا: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

- ١ يُلزم.
- ۲ عبس.
- ٣- حفيد.
- ٤ أوربا.
- ٥ أخاك.

ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

- ١ ـ اقترعوا.
 - ۲ فقد.
- ٣- أفراد المجتمع.
 - ٤ ـ تضاد.
 - ٥ مضافًا إليه.



قرجة English

Answer

- 1 parrot
- heavy
- 3 was taking
- 4 music
- 6 well

درجة الدراســـاتاللجـــتماعية

الإجابة

- ۱۱ العريش.
- العلاج بوسائل بدائية.
 - الخديوإسماعيل.
 - عحمد فرید.



درجة الـريـاثـيات

- 🕦 صفر
 - **'- (**
 - ۹- 😙
 - ۸- (٤
 - ٣ 🚺
- (٤,٤)
 - V

درجة المال وم

- الثائث.
- ندراع القوة.
- 🕜 كسارة البندق.
 - ئ ضعف.



Mathematics

Answer

- 10
- 2 ∈
- 3 (-1,-2)
- 4 2r
- **5** C
- 6 64
- 7 4

٤, درجة

Science

- **1** b
- **2** b
- **3** b
- **4** b

إجابة اختبار متعدد التخصصات

الزمن: ساعتان

(2)

الصف السادس الابتدائي

اللـفــة العـــربـية





- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

- ١ ـ تفوَّق.
- ٢ المناطق.
- ٣- التعاون.
- ٤ الفرنسية.
 - ٥- الواو.

ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

- ١ المتولى.
- ٢ أقوام.
- ٣- الحرية.
- ٤- الحدود.
- ٥ الألف.





درجة English

Answer

- 1 good
- 2 bass
- 3 putting
- 4 drums
- What

درجة الدراســـاتاللجـــتماعية

الإجابة

- الربيع.
- 🕥 شمال سيناء.
 - 🕜 الوطني.
- 1 المعتمد البريطاني.



٨٠ الرياضيات

- /·- **1**
- Ø
- (1,1)
 - ۲ 😢
 - > 0
 - 9- 1
 - > 💎

درجة المال وم

- المقص.
- الأول.
- تقليل المسافة.
 - .00



Mathematics

Answer

- **1** N
- 20
- **3** 2⁷
- 40
- **5** 12
- 6 (2 ,2)
- 7 2

درجة

Science

- **1** b
- **2** a
- **3** b
- **4** a



الصف السادس الابتدائي

اللـفــة العـــربـية



- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

- ۱ ـ يتعاونون.
- ٧- المجتمعات.
 - ٣- التعاون.
 - 3-0771.
 - ٥- ذي.

ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

- ١ ماتوا.
- ۲ ننفع .
- ٣- المسئولية.
 - ٤ ـ تضاد.
- ٥ اسمًا مجرورًا.

الزمن: ساعتان

(2)



درجة English

Answer

- 1 officer
- 2 getting
- 3 when
- 4 bottles
- **5** bear

درجة الاراســـاتالاجـــتماعية

الإجابة

- ١ الصحراء الغربية.
 - 1 الزواج المبكر.
 - 🕜 كفرالدوار.
 - 1 إنجلترا وفرنسا.





- /- 1
- $\supset \bigcirc$
- (1-,0)
 - 7- (3)
 - _ ص
 - ٣ 🕤
 - 7

درجة pg

- 🚺 عزم المقاومة.
 - 🚺 الأرجوحة.
- ت عربة الحديقة.
 - .70



Mathematics

Answer

- **1** ∈
- 2 (-2, -7)
- 3 -25
- **4** C
- **5** 4
- 6 (4,4)
- **7** 1

٤, درجة

Science

- **1** c
- **2** b
- **3** c
- **4** b